8

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

La Jagua de Ibirico, Cesar 09 de Septiembre de 2024

Señor

HERNANDO GOMEZ CANTILLO
Rector Institución Educativa José Guillermo Castro Castro

ASUNTO: **Realizar estrategia " Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.**

Cordial saludos,

Teniendo en cuenta su actitud proactiva, espíritu colaborador y atendiendo a sus competencias, le pedimos amablemente nos brinde un espacio en las instalaciones de la institución con el fin de realizar estrategia " Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha, teniendo en cuenta la estrategia de Promoción y Prevención de Salud mental descrita en las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) vigencia 2024.

Recibido 09/09/2024
Marby Luz Vasquez
Comfa

Agradeciendo de antemano su colaboración y disposición de ayuda.

Monica Maria Rico

MONICA MARIA RICO BARRIOS
Coordinadora Plan de Intervenciones Colectiva (PIC 2024)

ACTA DE EJECUCIÓN

EJES ESTRATEGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#41	Realizar estrategia "Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**02 DE DICIEMBRE 2024**– Zona Urbana, Territorio 3, Micro territorio 6 barrio comuneros, Institución Educativa José Guillermo Castro Castro

Género/Sexo:	Femenino: 13	Masculino: 12	LGBTI:	TOTAL: **25**
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): 25	Adolescencia (12-17):	TOTAL: **25**
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescentes, o Juventud
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	MARIA CRISTINA ORTIZ PSICOLOGA PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	HERNANDO GOMEZ CANTILLO RECTOR INS JOSE GUILLERMO MARBY LUZ GUARIN PSICORIENTADORA
OBJETIVO GENERAL	Generar espacios de orientación a la comunidad educativa, en promoción de la salud mental, prevención de los problemas y trastornos mental, así como el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la detección temprana de riesgo, el abordaje inicial desde la gestión de casos orientados hacia el tratamiento y la rehabilitación, fortalecimiento de la comunidad educativa, redes de apoyo y canalización a otros servicios.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Horario 8:00 am – 10:00 am En la jornada de la mañana del día 02 De diciembre 2024, en la institución educativa José Guillermo Castro Castro, sede mixta #2 se efectuó la **ESCUCHA ACTIVA** en la Zona de Orientación Escolar "ZOE", a nivel grupal se realizó de la siguiente manera.

	INTERVENCIÓN GRUPAL **OBJETIVO**: Dar herramientas terapéutica a los estudiantes para la prevención del abuso sexual infantil en niños, niñas y adolescentes con la temática mi cuerpo es un tesoro y nadie lo puede tocar. **ACCIONES DESARROLLADAS:** En el proceso de intervención por parte de psicología, se logró concientizar a los estudiantes sobre el cuidado del cuerpo, identificación de factores de vulnerabilidad. También sobre la importancia de aprender a manejar las emociones, mediante una serie de recomendaciones con las que va a obtener herramientas para que sepa regular sus emociones e identificar situaciones de abuso que le generen estrés o ansiedad. Durante la conferencia se trabajó con los estudiantes diferentes estrategias, que le van a permitir identificar factores de riesgo ante cualquier abuso que esten presentando. Se implementaron una serie de ejercicios con los estudiante a fin de que tenga un adecuado autocontrol emocional: • Se les invito a que pasaran al frente y con un memo en su mano colocaran las diferentes casos de abuso sexual infantil. • Dibujar sus emociones: se le indico que plasmara en una hoja las emociones que ha experimentado como (la tristeza, la rabia, la alegría). **RESULTADO DEL PROCESO:** Mediante la intervención grupal y una vez puesto en práctica cada uno de los ejercicios sugeridos durante la conferencia, se evidenció un avance significativo puesto que los estudiantes, por medio de estas herramientas logra conseguir un equilibrio parcial de sus emociones, por ende al continuar con la práctica constante de los mismo, logrará adquirir la capacidad de controlar sus emociones no solo temporalmente sino de manera constante, a su vez ha adquirido las habilidades para seguir fomentando la empatía y respeto ante cualquier dificultad que le genere emociones negativas y que la con llueven a actuar mal, de esta manera la adolescente comprenda que debe pensar bien antes de realizar cualquier acción y así evitar generar conflicto con las demás personas.
RODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico

Código cups	I30101		
REVISADO POR:	Monica Mª Rico B.	**REALIZADO POR:**	Mª Carolina Vivas Q.
CARGO:	Coordinadora PIC.	**CARGO:**	PSICOLOGA
FIRMA:	Monica Rico B.	**FIRMA:**	Mª Carolina Vivas Q.

EJES ESTRATEGICOS: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar estrategia " Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

Acta 41

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 02/12/2024 **Nombre de la actividad:** Realizar estrategia "Centro de escucha" en el entorno educativo Para la Prevención de Problemas y trastornos mentales.

Nombre del Coordinador: Monica Rico

Lugar: Institución educativa Jose Guillermo Castro Castro

#	NOMBRES Y APELLIDOS *	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO *	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA *
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Juan Jose carvajal Pedroza	1064120976	3113374899		X	8		X														Juan carvajal
2	Isabel sofia De Avila castellanos	No sabe	3235724738	X				X														Isabel De Avila
3	Sebastian Lobo	1064121039	3208257641		X	8		X														Sebastian Lobo
4	Mariangel venecia	1066295495	304 3388682	X		8		X														MariAngel venecia
5	Mathias martines	1064120619	3148250508		X	8		X														Mathias martines
6	Joseangel Ramos	1064121062	314552 2792		X	8		X														Jose Ramos
7	Karla Pacheco	1064121047	3218765204	X		8		X														Karla Pacheco
8	Emili vazque	No sabe	3205742766		X	7		X														Emili vazque
9	Salome Geliz ochoa	No sabe	3116565852	X		8		X														Salome
10	Nisley vergel	1064120536	3114233137	X		8		X														Nisley vergel

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	merielys Triana	1064120046	323-393-4289	X		9		X														merielys triana
12	Angelith nicol pacheco	1064120760	3146857949	X		8		X														Angelith nicol
13	Peiner Fria Rivera	1064120260	327 5427963		X	9		X														Peiner Fria
14	Elian arios	NO Sabe	3726573386		X	8		X														Elian arios
15	Zahira SuaRe		3206858023		X	7		X														Zahira SuaRe
16	Miguel Alejandro Ruiz Mendez		3102396999		X	9		X														Miguel Ruiz
17	Ariana victoria quintero medina	1091678339	3102628508	X		9		X														Ariana quintero
18	Luciana sierra	NO Sabe	3209428129	X		8		X														Luciana Sierra
19	Sebastian caballero		3176874382		X	8		X														Sebastian caballero ochoa
20	EMily nicole maestre silva	1064118355	3127153007	X		10		X														EMily maestre
21	Helena sofia Pacheco Echave	1137876386	3014094759	X		9		X														Helena Pacheco
22	Julian David contreras Barraza	NO sabe	3134709610		X	9		X														Julian David
23	Emmy valentina Manjarrez Escorcia	No Sabe	3208453702		X	9		X														Emmy manjarrez
24	Celeste Duque		300 5528791	X		8		X														celeste Duque
25	Maria Angel prieto davila	1064119598	3105706886	X		9		X														Maria prieto

ACTA DE EJECUCIÓN

EJES ESTRATEGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#42	Realizar estrategia "Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**02 DE DICIEMBRE 2024**– Zona Urbana, Territorio 3, Micro territorio 6 barrio comuneros Jose Guillermo Castro Castro

Género/Sexo:	Femenino: 14	Masculino: 8	LGBTI:	TOTAL: **22**
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): 22	Adolescencia (12-17):	TOTAL: **22**
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescentes, o Juventud
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	MARIA CRISTINA ORTIZ PSICOLOGA PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	HERNANDO GOMEZ CANTILLO RECTOR INSTI EDUCATIVA JOSE G MARBY LUZ GUARIN PSICORIENTADORA
OBJETIVO GENERAL	Generar espacios de orientación a la comunidad educativa, en promoción de la salud mental, prevención de los problemas y trastornos mental, así como el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la detección temprana de riesgo, el abordaje inicial desde la gestión de casos orientados hacia el tratamiento y la rehabilitación, fortalecimiento de la comunidad educativa, redes de apoyo y canalización a otros servicios.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Horario 10:00 am – 12:00 pm En la jornada de la mañana del día 02 De diciembre 2024, en la institución educativa José Guillermo Castro Castro, Sede mixta #2 se efectuó la **ESCUCHA ACTIVA** en la Zona de Orientación Escolar "ZOE", a nivel grupal se realizó de la siguiente manera.

	INTERVENCIÓN GRUPAL **OBJETIVO**: Dar herramientas terapéutica a los estudiantes para la prevención del abuso sexual infantil en niños, niñas y adolescentes con la temática mi cuerpo es un tesoro y nadie lo puede tocar. **ACCIONES DESARROLLADAS:** En el proceso de intervención por parte de psicología, se logró concientizar a los estudiantes sobre el cuidado del cuerpo, identificación de factores de vulnerabilidad. También sobre la importancia de aprender a manejar las emociones, mediante una serie de recomendaciones con las que va a obtener herramientas para que sepa regular sus emociones e identificar situaciones de abuso que le generen estrés o ansiedad. Durante la conferencia se trabajó con los estudiantes diferentes estrategias, que le van a permitir identificar factores de riesgo ante cualquier abuso que esten presentando. Se implementaron una serie de ejercicios con los estudiante a fin de que tenga un adecuado autocontrol emocional: • Se les invito a que pasaran al frente y con un memo en su mano colocaran las diferentes casos de abuso sexual infantil. • Dibujar sus emociones: se le indico que plasmara en una hoja las emociones que ha experimentado como (la tristeza, la rabia, la alegría). **RESULTADO DEL PROCESO:** Mediante la intervención grupal y una vez puesto en práctica cada uno de los ejercicios sugeridos durante la conferencia, se evidenció un avance significativo puesto que los estudiantes, por medio de estas herramientas logra conseguir un equilibrio parcial de sus emociones, por ende al continuar con la práctica constante de los mismo, logrará adquirir la capacidad de controlar sus emociones no solo temporalmente sino de manera constante, a su vez ha adquirido las habilidades para seguir fomentando la empatía y respeto ante cualquier dificultad que le genere emociones negativas y que la con llueven a actuar mal, de esta manera la adolescente comprenda que debe pensar bien antes de realizar cualquier acción y así evitar generar conflicto con las demás personas.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico
Código cups	I30101

REVISADO POR:	Monica Mo Rico B	**REALIZADO POR:**	Ps Carolina Vivas Q
CARGO:	Coordinadora PIC.	**CARGO:**	PSICOLOGA
FIRMA:	Monica Rico.	**FIRMA:**	Ps Carolina Vivas Q

EJES ESTRATEGICOS: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar estrategia " Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.





ACTA DE EJECUCIÓN

EJES ESTRATEGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#43	Realizar estrategia "Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**03 DE DICIEMBRE 2024**– Zona Urbana, Territorio 3, Micro territorio 6 barrio comuneros Institución Educativa Jose Guillermo Castro Castro

Género/Sexo:	Femenino: 13	Masculino: 12	LGBTI:	TOTAL: **25**
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): **25**	Adolescencia (12-17):	TOTAL: **25**
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescentes, o Juventud
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	MARIA CRISTINA ORTIZ PSICOLOGA PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	HERNANDO GOMEZ CANTILLO RECTOR INSTI JOSE GUILLERMO CASTRO MARBY LUZ GUARIN PSICORIENTADORA
OBJETIVO GENERAL	Generar espacios de orientación a la comunidad educativa, en promoción de la salud mental, prevención de los problemas y trastornos mental, así como el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la detección temprana de riesgo, el abordaje inicial desde la gestión de casos orientados hacia el tratamiento y la rehabilitación, fortalecimiento de la comunidad educativa, redes de apoyo y canalización a otros servicios.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Horario 02:00 pm – 4:00 pm En la jornada de la mañana del día 03 De diciembre 2024, en la institución educativa José Guillermo Castro Castro, Sede mixta #2 se efectuó la **ESCUCHA ACTIVA** en la Zona de Orientación Escolar "ZOE", a nivel grupal se realizó de la siguiente manera.

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 02-12-2024 **Nombre de la actividad:** Realizar estrategia "centro de escucha" en el entorno educativo Para la Prevención de Problemas y trastornos mentales

Nombre del Coordinador: Monica Rico

Lugar: Institución Jose Guillermo Castro Castro

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Isabel S. Villa	1064121152	3158010535	X		9		X														Isabel Ines villa
2	Thalia Torres	1064119672	3215001406	X		8		X														THALIA TORRES
3	Samuel Pardo	1.101697872	3144710241		X	8		X														Samuel Jose pardo
4	Elly Jimenez	1064120960	3116678039	X		9		X														Elly dimena
5	Valeris Oriana	1067920946	3106065933	X		8		X														Valeris Oriana
6	mariana mejia	1064120158 1064120946	3145290583	X		8		X														mariana mejia
7	Juan R Berral	1064121021	3205177574		X	8		X														Juan Rafael Berral.
8	Juan D. Mejia	1067630780	3205177574		X	9		X														Juan David Mejia.
9	Deisy Santiago	1064121367	3147035526	X		10																Deisy Santiago
10	Lisbeth Martinez	1064120928	3233317602	X		9																Lisbeth Martinez

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO			CICLO VITAL						VULNERABLES					ETNIAS				
				FEMENINO	MASCULINO	EDAD	PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO	REINSERTADO	INDIGENA	AFRO	LGBTI	OTRO	
11	Alex Cárdenas	1064 760 244	3216074224		X	8		X														Alex cardenas
12	Natali Ibarra	1.062.844.583	3204919101	X		8		X														Natali Ibarra cabeza
13	David S. Gómez	1064121367	3147035526		X	8		X														David Santiago Gomez
14	José Javier Rodrigu	1.137728523	3225205418		X	8		X														José Javier Rodriguez
15	Luisa A. García	1064121183	3135184528	X		9		X														Luisa Alejandra
16	Taybelis M. Rangel	1064121292	3135744715	X		9		X														Taibelis Michel
17	Luis A. Merchan	1.064121.001	3226907058		X	8		X														Luis Alejandro Merchan
18	Yainer A. García	1.064.117.588	3113177677	X		9		X														Yainer Andres Garciavasquez
19	Sara Fernández	1.064.723.405	3227684371	X		8		X														Sara Agne Fernandez
20	Yilber Núñez	1064120398	3129738256		X	8		X														Yilver Andres Nuñez
21	Dairis Restrepo	1.064.119.911	3126136270	X		8		X														Dairis Amparo
22	Yinis M. Torres	1.065846522	3022863374	X		8		X														Yinis Torres Milagro
23																						
24																						
25																						

	INTERVENCIÓN GRUPAL **OBJETIVO**: Dar herramientas terapéutica a los estudiantes para la prevención del abuso sexual infantil en niños, niñas y adolescentes con la temática mi cuerpo es un tesoro y nadie lo puede tocar. **ACCIONES DESARROLLADAS:** En el proceso de intervención por parte de psicología, se logró concientizar a los estudiantes sobre el cuidado del cuerpo, identificación de factores de vulnerabilidad. También sobre la importancia de aprender a manejar las emociones, mediante una serie de recomendaciones con las que va a obtener herramientas para que sepa regular sus emociones e identificar situaciones de abuso que le generen estrés o ansiedad. Durante la conferencia se trabajó con los estudiantes diferentes estrategias, que le van a permitir identificar factores de riesgo ante cualquier abuso que esten presentando. Se implementaron una serie de ejercicios con los estudiante a fin de que tenga un adecuado autocontrol emocional: • Se les invito a que pasaran al frente y con un memo en su mano colocaran las diferentes casos de abuso sexual infantil. • Dibujar sus emociones: se le indico que plasmara en una hoja las emociones que ha experimentado como (la tristeza, la rabia, la alegría). **RESULTADO DEL PROCESO:** Mediante la intervención grupal y una vez puesto en práctica cada uno de los ejercicios sugeridos durante la conferencia, se evidenció un avance significativo puesto que los estudiantes, por medio de estas herramientas logra conseguir un equilibrio parcial de sus emociones, por ende al continuar con la práctica constante de los mismo, logrará adquirir la capacidad de controlar sus emociones no solo temporalmente sino de manera constante, a su vez ha adquirido las habilidades para seguir fomentando la empatía y respeto ante cualquier dificultad que le genere emociones negativas y que la con llueven a actuar mal, de esta manera la adolescente comprenda que debe pensar bien antes de realizar cualquier acción y así evitar generar conflicto con las demás personas.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico
Código cups	I30101

REVISADO POR:	Monica Rico Ramos	**REALIZADO POR:**	Yo carolina Vivas G.
CARGO:	Coordinadora pic	**CARGO:**	PSICOLOGA
FIRMA:	Monica Rico	**FIRMA:**	Yo carolina Vivas G.

EJES ESTRATEGICOS: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar estrategia " Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 03/12/2024 **Nombre de la actividad:** Realizar estrategia "Centro de escucha" en el entorno educativo Para la Prevencion de Problemas y trastornos mentales

Nombre del Coordinador: Monica Rico

Lugar: Institucion educativa Jose Guillermo Castro

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Angeb Contrera	1067631615	3016446275		X	8		✓														angelo
2	Valena Diaz	1339411	3022541916	X		8		✓														.valeria
3	Maria Diaz	1064120149	3215916611	X		9		✓														.Marit Alejandra Dias
4	Dylan Diaz	1064118132	3122992349		X	10		✓														xDYLan Daniel Diaz Vas.
5	Cristofer Herera	5932756	3127916697		X	10		✓														xcristofer Eduardo
6	Andres Marquez	5998554	3127916697		X	12		✓														+ Andrés marquez
7	Sara Marquez	5998892	3127976697	X		12		✓														x Sara marquez
8	Leomaris Matos	5137059	3126317598	X		10		✓														xLeomaris mato
9	Samuel Navares	No Sabe	3216112201		X	8		✓														+ samuel navarres
10	Estefania Mejia	1064119490	3147041457	X		9		✓														xEstefania Brichel media

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Chairu Muñoz	1064803447	3112884613	X		8		/														x chairu muñoz
12	Charit Muñoz	1064803446	3112884613	X		8		/														+ charith muñoz
13	Jesus Navarro	1064115799	3122196729		X	12		/														x Jesús navarro R.
14	Valeria Ocampo	1096812647	3226713780	X		8		/														x valeria ocampo
15	Dailer Olmos	1043598983	3022020485		X	9		/														x Dailer olmos
16	Mañam Peña	1062814035	3007537155	X		10		/														x Mañam peña
17	Ailin Perez	1142723366	3185857619	X		8		/														xAilin perez
18	Jannin Perez	1064121247	3216871626	X		8		/														xjannin perez
19	Gabriela Pitre	1064120893	3225298062	X		9		/														xGabriela Pitre
20	Jhoan Ramos	1064119946	320517160		X	9		/														xJhoan Ramos
21	Jeronimo Rangel	1064118849	3187051703		X	10		/														x Jeronimo Rangel
22	Sebastian Rojas	1064120504	3216068639		X	8		/														xsebastian Rojas
23	Jesus Salas	1063970132	3175189497		X	9		/														x Jesús salas.
24	Julian Torres	1064119620	3227152065		X	9		/														xJulian torres.
25	Natalia velasco	5894831	3147863362	X		9		/														xNatalia velasco

PRIMERA INFNCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ACTA DE EJECUCIÓN

EJES ESTRATEGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N# 44	Realizar estrategia "Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**03 DE DICIEMBRE 2024**– Zona Urbana, Territorio 3, Micro territorio 6 barrio comuneros Institución Educativa Jose Guillermo Castro Castro

Género/Sexo:	Femenino: 10	Masculino: 11	LGBTI:	TOTAL: **21**
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): 5	Adolescencia (12-17): 16	TOTAL: **21**
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescentes, o Juventud
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	MARIA CRISTINA ORTIZ PSICOLOGA PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	HERNANDO GOMEZ CANTILLO RECTOR INS JOSE GUILLERMO CASTRO MARBY LUZ GUARIN PSICORIENTADORA
OBJETIVO GENERAL	Generar espacios de orientación a la comunidad educativa, en promoción de la salud mental, prevención de los problemas y trastornos mental, así como el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la detección temprana de riesgo, el abordaje inicial desde la gestión de casos orientados hacia el tratamiento y la rehabilitación, fortalecimiento de la comunidad educativa, redes de apoyo y canalización a otros servicios.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Horario 4:00 pm – 6:00 pm En la jornada de la mañana del día 03 De diciembre 2024, en la institución educativa José Guillermo Castro Castro, sede mixta #2 se efectuó la **ESCUCHA ACTIVA** en la Zona de Orientación Escolar "ZOE", a nivel grupal se realizó de la siguiente manera.

	INTERVENCIÓN GRUPAL **OBJETIVO**: Dar herramientas terapéutica a los estudiantes para la prevención del abuso sexual infantil en niños, niñas y adolescentes con la temática mi cuerpo es un tesoro y nadie lo puede tocar. **ACCIONES DESARROLLADAS:** En el proceso de intervención por parte de psicología, se logró concientizar a los estudiantes sobre el cuidado del cuerpo, identificación de factores de vulnerabilidad. También sobre la importancia de aprender a manejar las emociones, mediante una serie de recomendaciones con las que va a obtener herramientas para que sepa regular sus emociones e identificar situaciones de abuso que le generen estrés o ansiedad. Durante la conferencia se trabajó con los estudiantes diferentes estrategias, que le van a permitir identificar factores de riesgo ante cualquier abuso que esten presentando. Se implementaron una serie de ejercicios con los estudiante a fin de que tenga un adecuado autocontrol emocional: • Se les invito a que pasaran al frente y con un memo en su mano colocaran las diferentes casos de abuso sexual infantil. • Dibujar sus emociones: se le indico que plasmara en una hoja las emociones que ha experimentado como (la tristeza, la rabia, la alegría). **RESULTADO DEL PROCESO:** Mediante la intervención grupal y una vez puesto en práctica cada uno de los ejercicios sugeridos durante la conferencia, se evidenció un avance significativo puesto que los estudiantes, por medio de estas herramientas logra conseguir un equilibrio parcial de sus emociones, por ende al continuar con la práctica constante de los mismo, logrará adquirir la capacidad de controlar sus emociones no solo temporalmente sino de manera constante, a su vez ha adquirido las habilidades para seguir fomentando la empatía y respeto ante cualquier dificultad que le genere emociones negativas y que la con llueven a actuar mal, de esta manera la adolescente comprenda que debe pensar bien antes de realizar cualquier acción y así evitar generar conflicto con las demás personas.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico
Código cups	I30101

REVISADO POR:	Monica Ma Rico B.	**REALIZADO POR:**	Ps Catalina Ortiz R
CARGO:	Coordinadora PIC	**CARGO:**	PSICOLOGA
FIRMA:	Monica Rico	**FIRMA:**	Ps Catalina Ortiz R

EJES ESTRATEGICOS: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar estrategia " Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 03/12/2024 **Nombre de la actividad:** Realizar estrategia "Centro de escucha" en el entorno educativo Para la Prevención de Problemas y trastornos mentales.

Nombre del Coordinador: Monica Rico

Lugar: Institucion educativa Jose Guillermo

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Jesus D. Salinas	1084606848	3174495883		X	12		X														Jesus D. Salinas.
2	Eliana Salazar M	1064809061	3127511467	X		10		X														Eliana V. Salazar. M.
3	Eider delarosa	1062400669			X	11																Eider de la rosa
4	Celeste Hernandez	1084455719	3044473977	X		10																Celeste Hernandez
5	Edwin Tamara	1064113437	3133556523		X	11																Edwin Jose Tamara
6	Euclimar Parra	33.608.385	3147395733	X		15			X													Euclimar P.
7	Tatiana Giraldo	1068.423.405	3216071091	X		14			X													Tatiana Giraldo.
8	Maria Mancilla	1065 994 815	3106836580	X		15			X													Maria Mancilla
9	THAIANA ROJAS		3107188858	X		14			X													THAIANA ROJAS
10	Gleydis castellejo	1064794181	3116647060	X		15			X													Gleydis Castellejo

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Angie Bautista	1067812678	3015347138	X		16			X													Angie Bautista Cardenas
12	Alam theran	5915630	3216205280		X	14			X													Alam theran marin
13	Emanuel robles	1049897610	3223569470		X	15			X													Emanuel Robles Herrera
14	Melissa martinez	1.149436.730	3022217871	X		15			X													Melissa linet martinez
15	abumelet torres	1.065.667599	3225317864		X	16			X													abumelet Torres
16	Dilan Rodrigues	1141117521	3214408653		X	16			X													
17	Samuel guzman	1062852216	3117950585		X	15			X													Samuel guzman
18	Jeison Rios	1064110300	3206155153		X	16			X													
19	Sebastian Rojas	1.065.645.927	3118904953		X	14			X													Sebastian
20	José vasquez	1,065.637.123	NO sabe		X	14			X													José vasquez
21	Natalia Vanegas	1.064.796.476	3216593883	X		14			X													Natalia Vanegas
22																						
23																						
24																						
25																						

PRIMERA INFNCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ACTA DE EJECUCIÓN

EJES ESTRATEGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N#45	Realizar estrategia "Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**04 DE DICIEMBRE 2024**– Zona Urbana, Territorio 3, Micro territorio 6 barrio comuneros Institución Jose Guillermo Castro Castro

Género/Sexo:	Femenino: 10	Masculino: 2	LGBTI:	TOTAL: **12**
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): 22	Adolescencia (12-17):	TOTAL:
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescentes, o Juventud
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	MARIA CRISTINA ORTIZ PSICOLOGA PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	HERNANDO GOMEZ CANTILLO RECTOR INST JOSE GUILLERMO CASTRO MARBY LUZ CANTILLO PSICORIENTADORA
OBJETIVO GENERAL	Generar espacios de orientación a la comunidad educativa, en promoción de la salud mental, prevención de los problemas y trastornos mental, así como el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la detección temprana de riesgo, el abordaje inicial desde la gestión de casos orientados hacia el tratamiento y la rehabilitación, fortalecimiento de la comunidad educativa, redes de apoyo y canalización a otros servicios.

DESARROLO DE LA ACTIVIDAD	Horario 8:00 Am – 10:00 am En la jornada de la mañana del día 04 De diciembre 2024, en la institución educativa José Guillermo Castro Castro, se efectuó la **ESCUCHA ACTIVA** en la Zona de Orientación Escolar "ZOE", a nivel grupal se realizó de la siguiente manera. **INTERVENCIÓN GRUPAL** **OBJETIVO**: Dar herramientas terapéutica a los estudiantes para la prevención del abuso sexual infantil en niños, niñas y adolescentes con la temática mi cuerpo es un tesoro y nadie lo puede tocar. **ACCIONES DESARROLLADAS:** En el proceso de intervención por parte de psicología, se logró concientizar a los estudiantes sobre el cuidado del cuerpo, identificación de factores de vulnerabilidad. También sobre la importancia de aprender a manejar las emociones, mediante una serie de recomendaciones con las que va a obtener herramientas para que sepa regular sus emociones e identificar situaciones de abuso que le generen estrés o ansiedad. Durante la conferencia se trabajó con los estudiantes diferentes estrategias, que le van a permitir identificar factores de riesgo ante cualquier abuso que esten presentando. Se implementaron una serie de ejercicios con los estudiante a fin de que tenga un adecuado autocontrol emocional: • Se les invito a que pasaran al frente y con un memo en su mano colocaran las diferentes casos de abuso sexual infantil. • Dibujar sus emociones: se le indico que plasmara en una hoja las emociones que ha experimentado como (la tristeza, la rabia, la alegría). **RESULTADO DEL PROCESO:** Mediante la intervención grupal y una vez puesto en práctica cada uno de los ejercicios sugeridos durante la conferencia, se evidenció un avance significativo puesto que los estudiantes, por medio de estas herramientas logra conseguir un equilibrio parcial de sus emociones, por ende al continuar con la práctica constante de los mismo, logrará adquirir la capacidad de controlar sus emociones no solo temporalmente sino de manera constante, a su vez ha adquirido las habilidades para seguir fomentando la empatía y respeto ante cualquier dificultad que le genere emociones negativas y que la con llueven a actuar mal, de esta manera la adolescente comprenda que debe pensar bien antes de realizar cualquier acción y así evitar generar conflicto con las demás personas.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

Código cups	I30101		
REVISADO POR:	Monica Rico Barrios	**REALIZADO POR:**	Mg Cristina Ortiz Q
CARGO:	Coordinadora PIC	**CARGO:**	PSICOLOGA
FIRMA:	Monica Rico.	**FIRMA:**	Mg Cristina Ortiz Q

EJES ESTRATEGICOS: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar estrategia " Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 04/12/2024 **Nombre de la actividad:** Realizar estrategia "Centro de escucha" en entorno educativo Para la Prevencion de Problemas y trastornos mentales incluyendo

Nombre del Coordinador: Monica Rico

Lugar: Institución educativa Jose Guillermo Castro Castro

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	AUREL VERGARA CARVAJAL	1065 649 130	321 2457940	X		14			X												X	
2	Daniel Ernesto Zuñiga	366646180	3226169768		X	13			X												X	Daniel Zuñiga Troya
3	Nidia Candelaria Zambrano	1064110502	3145533652	X		16			X												X	Nidia Candelaria Zambrano
4	Dana Tamara R.	1064113021	3105353943	X		14			X												X	Dana Tamara Roja
5	Michell Villarreal	1064113015	3128756584	X		14			X												X	Michell Villarreal
6	Ana maria V.	1069762399	3235791017	X		14			X												X	Ana maria Vega.
7	Isabella Zavate	1098720902	3147615098	X		14			X												X	Isabella Zavate Olarte
8	Linda Rodriguez	1064772942	3207166360	X		14			X												X	Linda Rodriguez Jacome
9	Juan Felipe Vega	1064260952	3136205477		X	15			1												1	Juan Felipe Vega
10	Anuli Medina	1065571281	3118918440	X		39					X											Anuli Medina

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Clers Monterrosa	1064122162	3176885332	X		25					X											Clers D.
12	Noyelis Salinq	1065653263	3205517704	X		31					X											Noyelis Salinq
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

PRIMERA INFNCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ACTA DE EJECUCIÓN

EJES ESTRATEGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N# 46	Realizar estrategia "Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**05 DE DICIEMBRE 2024**– Zona Urbana, Territorio 3, Micro territorio 6 barrio comuneros Institución Jose Guillermo Castro Castro

Género/Sexo:	Femenino:	Masculino: 2	LGBTI:	TOTAL: 2
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): 22	Adolescencia (12-17):	TOTAL:
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescentes, o Juventud
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	MARIA CRISTINA ORTIZ PSICOLOGA PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	HERNANDO GOMEZ CANTILLO RECTOR INST JOSE GUILLERMO CASTRO MARBY LUZ GUARIN PSICORIENTADORA
OBJETIVO GENERAL	Generar espacios de orientación a la comunidad educativa, en promoción de la salud mental, prevención de los problemas y trastornos mental, así como el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la detección temprana de riesgo, el abordaje inicial desde la gestión de casos orientados hacia el tratamiento y la rehabilitación, fortalecimiento de la comunidad educativa, redes de apoyo y canalización a otros servicios.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Horario 8:00 am – 10:00 am En la jornada de la mañana del día 05 de Diciembre 2024, en la institución educativa José Guillermo Castro Castro, se efectuó la **ESCUCHA ACTIVA con intervención grupal** en la Zona de Orientación Escolar "ZOE", donde se estimuló un espacio seguro para aquellos estudiante que necesitaban un apoyo frente a los temas donde se sentían vulnerables, identificando el factor del posible riesgo que pueden estar presentando e invitándolos a seguir continuamente con la participación del programa, para llevar un seguimiento frente a cada caso.

EJES ESTRATEGICOS: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar estrategia " Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 05/12/2024 **Nombre de la actividad:** Realizar estrategia "centro de escucha" en el entorno educativo Para la Prevención de Problema y trastornos mentales.

Nombre del Coordinador: Monica Rico

Lugar: Institución educativa Jose Guillermo castro

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Juan Jose Cuadro Vera	1091983620	3105062459		X	13			X													Juan Jose Cuadro
2	Luis Angel Candanoza	1074690161	3017634983		X	14			X													Luis Angel candanoza
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ACTA DE EJECUCIÓN

EJES ESTRATEGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N# 47	Realizar estrategia "Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**05 DE DICIEMBRE 2024**– Zona Urbana, Territorio 3, Micro territorio 6 barrio comuneros Jose Guillermo Castro Castro

Género/Sexo:	Femenino: 1	Masculino:	LGBTI:	TOTAL: 1
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): 22	Adolescencia (12-17):	TOTAL:
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescentes, o Juventud
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	MARIA CRISTINA ORTIZ PSICOLOGA PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	HERNANDO GOMEZ CANTILLO RECTOR INST JOSE GUILLERMO CASTRO MARBY LUZ CANTILLO PSICORIENTADORA
OBJETIVO GENERAL	Generar espacios de orientación a la comunidad educativa, en promoción de la salud mental, prevención de los problemas y trastornos mental, así como el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la detección temprana de riesgo, el abordaje inicial desde la gestión de casos orientados hacia el tratamiento y la rehabilitación, fortalecimiento de la comunidad educativa, redes de apoyo y canalización a otros servicios.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Horario 10:00 am – 12:00 Pm En la jornada de la mañana del día 05 de Diciembre 2024, en la institución educativa José Guillermo Castro Castro, se efectuó la **ESCUCHA ACTIVA con intervención Individual** con la mamá de un estudiantes que estuvo en la zona de orientación escolar seguidamente el objetivo es dar herramientas psicológica en pro de cuidar y proteger la salud mental del estudiante.

	INTERVENCIÓN GRUPAL **OBJETIVO:** Fortalecer las habilidades comunicativas para que pueda establecer relaciones sociales saludables entre madre e hijo. **ACCIONES DESARROLLADAS:** Al realizar la intervención por parte de psicología, se logró orientar y brindar estrategias que permitan incrementar la comunicación e ir favoreciendo sus relaciones sociales, ya que su vocabulario será más amplio y evitará que exprese palabras grotescas que incentiven a generar conflicto entre las demás personas. Se llevaron a cabo una serie de recomendaciones y se le motivo también a ponerlas en práctica en su hogar. • Leer lecturas de su interés, ya sean historietas, cómicos o cuentos infantiles que sean de su agrado • Decir y practicar trabalenguas • Practica la escucha activa • Ayudar a otras personas que lo necesiten • Ser solidarios • Compartir • Usar el lenguaje facial apropiadamente. **RESULTADO DEL PROCESO:** Con la implementación de estas estrategias, se logró generar interés en la madre, adquiriendo las herramientas que le han permitido mejorar su habilidad social, ya que a través de la lectura , aprenda sobre los valores, como respeto, amor y tolerancia, lo que con lleva a que sea más empática y amable al momento de entablar amistad con sus pares.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico
Código cups	I30101

REVISADO POR:	Monica Rico Bautista	**REALIZADO POR:**	Ps catalina Vivas G
CARGO:	Coordinadora PIC	**CARGO:**	**PSICOLOGA**
FIRMA:	Monica Rico	**FIRMA:**	Ps catalina Vivas G

EJES ESTRATEGICOS: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar estrategia " Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 05/12/2024 **Nombre de la actividad:** Realizar estrategia "Centro de escucha" en el entorno educativo Para la Prevención de Problemas y trastornos mentales

Nombre del Coordinador: Monica Rico

Lugar: Institución educativa Jose Guillermo Castro Castro.

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Dineidys Trujillo	1064111456	3135273680	X		34					X											Dineidys Trujillos
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ACTA DE EJECUCIÓN

EJES ESTRATEGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N# 48	Realizar estrategia "Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**06 DE DICIEMBRE 2024**– Zona Urbana, Territorio 3, Micro territorio 6 barrio comuneros Jose Guillermo Castro Castro

Género/Sexo:	Femenino: 15	Masculino: 10	LGBTI:	TOTAL: **25**
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11):	Adolescencia (12-17):	TOTAL:
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescentes, o Juventud
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	MARIA CRISTINA ORTIZ PSICOLOGA PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	HERNANDO GOMEZ CANTILLO RECTOR INST JOSE GUILLERMO MARBY LUZ GUARIN PSICORIENTADORA
OBJETIVO GENERAL	Generar espacios de orientación a la comunidad educativa, en promoción de la salud mental, prevención de los problemas y trastornos mental, así como el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la detección temprana de riesgo, el abordaje inicial desde la gestión de casos orientados hacia el tratamiento y la rehabilitación, fortalecimiento de la comunidad educativa, redes de apoyo y canalización a otros servicios.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Horario 10:00 am – 12:00 Pm En la jornada de la mañana del día 06 de Diciembre 2024, en la institución educativa José Guillermo Castro Castro, se efectuó la **ESCUCHA ACTIVA con intervención grupal** en la Zona de Orientación Escolar "ZOE", donde se estimuló un espacio seguro para aquellos estudiante que necesitaban un apoyo frente a los temas donde se sentían vulnerables, identificando el factor del posible riesgo que pueden estar presentando e invitándolos a seguir continuamente con la participación del programa, para llevar un seguimiento frente a cada caso.

	INTERVENCIÓN GRUPAL **OBJETIVO:** Fortalecer las habilidades comunicativas en los estudiantes para que pueda establecer relaciones sociales saludables. **ACCIONES DESARROLLADAS:** Al realizar la intervención por parte de psicología, se logró orientar y brindar estrategias que permitan incrementar la comunicación e ir favoreciendo sus relaciones sociales, ya que su vocabulario será más amplio y evitará que exprese palabras grotescas que incentiven a generar conflicto entre las demás personas. Se llevaron a cabo una serie de recomendaciones y se le motivo también a ponerlas en práctica en su hogar. • Leer lecturas de su interés, ya sean historietas, cómicos o cuentos infantiles que sean de su agrado • Decir y practicar trabalenguas • Practica la escucha activa • Ayudar a otras personas que lo necesiten • Ser solidarios • Compartir • Usar el lenguaje facial apropiadamente. **RESULTADO DEL PROCESO:** Con la implementación de estas estrategias, se logró generar interés en la adolescente, adquiriendo las herramientas que le han permitido mejorar su habilidad social, ya que a través de la lectura , aprenda sobre los valores, como respeto, amor y tolerancia, lo que con lleva a que sea más empática y amable al momento de entablar amistad con sus pares. No obstante, la lectura permite que la adolescente, incremente su creatividad y pensamiento crítico, fortaleciendo el desarrollo de su habilidad cognitiva a nivel general. Así mismo reconoce la importancia de compartir y ser solidaria no solo con los miembros de su familia sino también con su grupo de pares, lo que ha contribuido para que mejore sus relaciones interpersonales.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico
Código cups	I30101

REVISADO POR:	Monica Rico Ramos	**REALIZADO POR:**	Ps Catalina Vivas Q
CARGO:	Coordinadora pic	**CARGO:**	PSICOLOGA
FIRMA:	Monica Rico R	**FIRMA:**	Ps Catalina Vivas Q

EJES ESTRATEGICOS: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar estrategia " Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 06/12/2024 **Nombre de la actividad:** Realizar estrategia "centro de escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos M.

Nombre del Coordinador: Monica Rico

Lugar: Institución educativa Jose Guillermo Castro

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Luis Alejandro Vargas V.	1065639413	3104902998		X	14			X													Luis Vargas V.
2	Natalia michel Plata	NO sabe	3146804470	X		14			X													Natalia Michel Plata
3	Sammael Torres Ortiz	NO sabe	3137171652		X	14			X													Sammael Torres
4	Dayana Gisell Villa	NO sabe	3137084818	X		14			X													Dayana
5	Hillary Villadiego	1064112223	3217050863	X		14			X													Hillary Villadiego
6	Alejandra Q.G	NO sabe	3102629096	X		12			X													Alejandra Q.G
7	Juan vergara	NO sabe	3042432774		X	15			X													Juan Sebastian
8	Nelia Zambrano H	1064110502	3145533652	X		17			X													Nelia Candelaria Zambrano H
9	Linda Rodriguez S.	1064112942	3207736360	X		14			X													Linda Rodriguez Jacome
10	Ayril Vergara	1065644130	3212457946	X		14			X													

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Yohandris Rincón	1064777097		X		13			X													Yohandris Rincon S.
12	Estefani Bustos	1127051959	3216751525	X		13			X													Estefani Bustos Castro
13	Fany Arias	1064112454	3205154156	X		14			X													Fany Arias
14	Yeison Florez *	No sabe	3207429731		X	15			X													Yeison A. Florez Saravia
15	Daniel López	1065667296	3225448056		X	15			X													Daniel
16	YULENA MISATH	1064794679	3206707446	X		15			X													YULENA MISATH
17	Yuliana calcedo	1064672613	3145339178	X		17			X													Yuliana Calcedo
18	JHOJAN TICORA	1064794795	3022540174		X	15			X													JHOJAN TICORA
19	Luis Narvaez *	No sabe	3128306417		X	12			X													Luis Josenarvaez
20	Kevin Samir	1064114466	3174787		X	13			X													Kevin Samir Mendez M.
21	Karien amaris	1047514629	3218811584	X		15			X													Karien Valeria amaris amaris
22	STIVEN Daniel	No sabe	3183706		X	11			X													STIVEN Daniel Garcia
23	Kelvin Alexander	1062910274			X	14			X													Kelvin Alexander
24	Yuliana Maria	1064798915	3126078393	X		12			X													Yuliana Maria Rios
25	Sara Garcia	1.057.592.437	3134748918	X		13			X													Sara Sofia Garcia Santos

PRIMERA INFNCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ACTA DE EJECUCIÓN

EJES ESTRATEGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N# 49	Realizar estrategia "Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**06 DE DICIEMBRE 2024**– Zona Urbana, Territorio 3, Micro territorio 6 barrio comuneros Institución Educativa Jose Guillermo Castro Castro

Género/Sexo:	Femenino: 1	Masculino:	LGBTI:	TOTAL: 1
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): 22	Adolescencia (12-17):	TOTAL:
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayór de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescentes, o Juventud
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	MARIA CRISTINA ORTIZ PSICOLOGA PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	HERNANDO GOMEZ CANTILLO RECTOR INS JOSE GUILLERMO CASTRO MARBY LUZ GUARIN PSICORIENTADORA
OBJETIVO GENERAL	Generar espacios de orientación a la comunidad educativa, en promoción de la salud mental, prevención de los problemas y trastornos mental, así como el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la detección temprana de riesgo, el abordaje inicial desde la gestión de casos orientados hacia el tratamiento y la rehabilitación, fortalecimiento de la comunidad educativa, redes de apoyo y canalización a otros servicios.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Horario 02:00 Pm – 04:00 Pm En la jornada de la mañana del día 06 de Diciembre 2024, en la institución educativa José Guillermo Castro Castro, se efectuó la **ESCUCHA ACTIVA con intervención individual** en la Zona de Orientación Escolar "ZOE", donde se estimuló un espacio seguro para aquellos estudiante que necesitaban un apoyo frente a los temas donde se sentían vulnerables, identificando el factor del posible riesgo que pueden estar presentando e invitándolos a seguir continuamente con la participación del programa, para llevar un seguimiento frente a cada caso.

INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

NOMBRE Y APELLIDO: Marisela Florez Cantillo
FECHA: 06/12/2024
EDAD: 16 años
GRADO: 902 Jt

OBJETIVO: Entrenar a Marisela Florez Cantillo en autocontrol emocional y conductual, a fin de que le permita regular sus emociones y ser más asertivo en la toma de decisiones.

ACCIONES DESARROLLADAS: En el proceso de intervención por parte de psicología, se logró concientizar a Marisela sobre la importancia de aprender a manejar las emociones, mediante una serie de recomendaciones con las que va a obtener herramientas para que sepa regular sus emociones en situaciones que le generen estrés o ansiedad.
Durante la sesión se trabajó con la adolescente diferentes estrategias, que le van a permitir empezar a fomentar y a desarrollar valores como empatía, respeto y tolerancia hacia las demás personas, facilitando que la adolescente sea asertiva y controle sus emociones antes de hablar o realizar cualquier acción negativa. Se implementaron una serie de ejercicios con la niña a fin de que tenga un adecuado autocontrol emocional:

- Se le motivo a leer cuentos de emociones: lo cual le permitió identificar y gestionar las diferentes emociones o sentimientos que le embargan a diario.

- Dibujar sus emociones: se le indico que plasmara en una hoja las emociones que ha experimentado como (la tristeza, la rabia, la alegría).

RESULTADO DEL PROCESO: Mediante la intervención y una vez puesto en práctica cada uno de los ejercicios sugeridos durante la sesión, se evidenció un avance significativo en la adolescente, puesto que por medio de estas herramientas la adolescente logró conseguir un equilibrio parcial de sus emociones, por ende al continuar con la práctica constante de los mismo, logrará adquirir la capacidad de controlar sus emociones no solo temporalmente sino de manera constante, a su vez ha adquirido las habilidades para seguir fomentando la empatía y respeto ante cualquier dificultad que le genere emociones negativas y que la con llueven a actuar mal, de esta manera la adolescente comprenda que debe pensar bien antes de realizar cualquier acción y así evitar generar conflicto con las demás personas.

PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico		
Código cups	I30101		
REVISADO POR:	Monica Rico B	**REALIZADO POR:**	Mg Carolina Vivas Q
CARGO:	Coordinadora PIC	**CARGO:**	PSICOLOGA
FIRMA:	Monica Rico B	**FIRMA:**	Mg Carolina Vivas Q

EJES ESTRATEGICOS: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar estrategia " Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 06/12/2024 **Nombre de la actividad:** Realizar estrategia "Centro de escucha" en el entorno educativo Para la Prevención de Problemas y trastornos mentales.

Nombre del Coordinador: Monica Rico

Lugar: Institución educativa JOSE Guillermo Castro castro

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Marisela Florez	1065637186	3146554534			14			X													Maricella Florez
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ACTA DE EJECUCIÓN

EJES ESTRATEGICO	Atención Primaria en Salud
ACTIVIDAD N# 50	Realizar estrategia "Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**06 DE DICIEMBRE 2024**– Zona Urbana, Territorio 3, Micro territorio 6 barrio comuneros Institución Educativa Jose Guillermo Castro Castro

Género/Sexo:	Femenino: 1	Masculino:	LGBTI:	TOTAL: 1
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11): 22	Adolescencia (12-17):	TOTAL:
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Adolescentes, o Juventud
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	MARIA CRISTINA ORTIZ PSICOLOGA PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	HERNANDO GOMEZ CANTILLO RECTOR INST JOSE GUILLERMO MARBY LUZ GUARIN PSICORIENTADORA
OBJETIVO GENERAL	Generar espacios de orientación a la comunidad educativa, en promoción de la salud mental, prevención de los problemas y trastornos mental, así como el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la detección temprana de riesgo, el abordaje inicial desde la gestión de casos orientados hacia el tratamiento y la rehabilitación, fortalecimiento de la comunidad educativa, redes de apoyo y canalización a otros servicios.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Horario 04:00 Pm – 06:00 Pm En la jornada de la mañana del día 06 de Diciembre 2024, en la institución educativa José Guillermo Castro Castro, se efectuó la **ESCUCHA ACTIVA con intervención grupal** en la Zona de Orientación Escolar "ZOE", donde se estimuló un espacio seguro para aquellos estudiante que necesitaban un apoyo frente a los temas donde se sentían vulnerables, identificando el factor del posible riesgo que pueden estar presentando e invitándolos a seguir continuamente con la participación del programa, para llevar un seguimiento frente a cada caso.

	INTERVENCIÓN GRUPAL **OBJETIVO**: Entrenar a los adolescente en autocontrol emocional y conductual, a fin de que le permita regular sus emociones y ser más asertivo en la toma de decisiones. **ACCIONES DESARROLLADAS:** En el proceso de intervención por parte de psicología, se logró concientizar a los intervención grupal sobre la importancia de aprender a manejar las emociones, mediante una serie de recomendaciones con las que va a obtener herramientas para que sepa regular sus emociones en situaciones que le generen estrés o ansiedad. Durante la sesión se trabajó con el adolescente diferentes estrategias, que le van a permitir empezar a fomentar y a desarrollar valores como empatía, respeto y tolerancia hacia las demás personas, facilitando que la adolescente sea asertiva y controle sus emociones antes de hablar o realizar cualquier acción negativa. Se implementaron una serie de ejercicios con la niña a fin de que tenga un adecuado autocontrol emocional: • Se le motivo a leer cuentos de emociones: lo cual le permitió identificar y gestionar las diferentes emociones o sentimientos que le embargan a diario. • Dibujar sus emociones: se le indico que plasmara en una hoja las emociones que ha experimentado como (la tristeza, la rabia, la alegría). **RESULTADO DEL PROCESO:** Mediante la intervención grupal y una vez puesto en práctica cada uno de los ejercicios sugeridos durante la sesión, se evidenció un avance significativo en los adolescente, puesto que por medio de estas herramientas el adolescente logró conseguir un equilibrio parcial de sus emociones, por ende al continuar con la práctica constante de los mismo, logrará adquirir la capacidad de controlar sus emociones no solo temporalmente sino de manera constante, a su vez ha adquirido las habilidades para seguir fomentando la empatía y respeto ante cualquier dificultad que le genere emociones negativas y que la con llueven a actuar mal, de esta manera la adolescente comprenda que debe pensar bien antes de realizar cualquier acción y así evitar generar conflicto con las demás personas.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	• Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico
Código cups	I30101

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

REVISADO POR:	Monica Rico B.	**REALIZADO POR:**	Ps Catalina Ortiz A
CARGO:	Coordinadora pic	**CARGO:**	PSICOLOGA
FIRMA:	Monica Rico B	**FIRMA:**	Ps Catalina Ortiz A

EJES ESTRATEGICOS: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar estrategia " Centro de Escucha" en el entorno educativo para la prevención de problemas y trastornos mentales incluyendo conducta suicida, violencias y el consumo de sustancia psicoactivas, donde se contara con un espacio de escucha activa, en el área urbana o rural, con (50) sesiones de escucha.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 06/12/2024 **Nombre de la actividad:** Realizar estrategia "centro de escucha" en el entorno educativo Para la

Nombre del Coordinador: Monica Pico

Lugar: Institución educativa Jose Guillermo Castro

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Celso Alfredo	1064792693	3128187121		x	16			x													Celso Alfredo
2	Luis alejandro	1065639413	3104908988		x	14																Luis alejandro
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR